

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» ЗАТО Первомайский Кировской области

За 2023 – 2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» ЗАТО Первомайский Кировской области
Руководитель	Чудиновских Наталья Викторовна
Адрес организации (юридический и фактический)	Юридический адрес: 613648, Кировская обл, пгт Первомайский, ул. Волкова дом № 1, Фактический адрес: 613648. Кировская обл, пгт. Первомайский, ул. Волкова дом № 1
Телефон, факс	8(83366) 2 – 41 - 26
Адрес электронной почты	ULYBKA_ZATO@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ ЗАТО Первомайский Кировской области в лице администрации ЗАТО Первомайский Кировской области
Дата создания	1990г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1132 от 09.03.2016г.
ОГРН	1034305500624
ИНН	4338006105
Устав	Утвержден Постановлением администрации ЗАТО Первомайский Кировской области от 16.12.2015г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Улыбка» расположено в жилом районе ЗАТО Первомайский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 216 мест.

Наполняемость групп

год	ясли	сад	всего детей
2017 – 2018год	36	128	164
2018 – 2019год	42	129	171
2019 – 2020 год	42	122	164
2020 –2021год	16	105	121
2021– 2022 год	14	66	80
2022– 2023 год	10	60	70
2023– 2024 год	7	63	70

Основной целью ДОУ является:

оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ – двенадцать часов: с 7. 00 до 19.00 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных дней - субботы, воскресенья.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление строится на коллегиальных органах: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва), санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарно –

эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа, реализуемая в ДОУ

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании Положения о порядке приёма детей и комплектовании общеразвивающих групп. В детский сад принимаются дети от 1 года до 7 лет включительно и комплектуются по одновозрастному принципу. Комплектование групп проводится в соответствии с санитарными нормами, согласуется с учредителем.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, их наполняемость зависит от площади игрового помещения и соответствует нормам СанПиН.

- Группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 1;
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2;
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (4-5 лет) – 1;
- старшая группа (5-6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1.

Наполняемость групп

Пределная наполняемость детского сада – 216 детей.

год	ясли	сад	всего детей
2017 – 2018год	36	128	164
2018 – 2019год	42	129	171
2019 – 2020 год	42	122	164
2020 –2021год	16	105	121
2021– 2022 год	14	66	80
2022– 2023 год	10	60	70
2023– 2024 год	7	63	70

В детский сад принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Образовательный процесс соответствует Российским культурным традициям. Построение образовательного процесса ориентировано на климатические условия региона, режим дня учитывает холодный и тёплый период. Взаимодействие взрослых с детьми лично ориентировано.

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

1. организовано 4-х разовое питание (+ второй завтрак) согласно перспективному десятидневному меню;
2. во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;

3. систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
4. регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

1. обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
2. физические упражнения;
3. гигиенические и водные процедуры;
4. воздушные ванны;
5. активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
6. закаливание, дыхательная гимнастика;
7. пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей;
8. антропометрия – два раза в год;
9. аромотерапия с использованием лука, чеснока;
- 10.осмотр на педикулез – один раз в неделю;
- 11.витаминизация третьего блюда в зимне-весенний период.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей			
	Первая (I)	Вторая (II)	Третья (III)	Четвертая (IV)
2017 - 2018	31	133	–	–
2018 - 2019	29	142	–	–
2019 - 2020	27	137	–	–
2020 - 2021	20	101	–	–
2021– 2022	11	69	–	–
2022– 2023	9	61	–	–
2023– 2024	8	62	–	–

Большинство детей относятся здоровья функционального характера). Именно поэтому, возрастает значимость всех оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Цель: вовремя откорректировать возникающие

отклонения в состоянии здоровья воспитанников и не допустить перехода детей II группы здоровья в III. Считаем, что важно именно на этом этапе формировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В 2023 – 2024 учебном году в сад поступило 25 воспитанников, из них 7 детей раннего возраста, 15 детей младшего возраста, 1 воспитанник поступил в старшую группу и 2 воспитанника поступили в подготовительную группу.

Возраст	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень	Всего
Группа раннего возраста	7	-	-	7
Младшая группа	14	1	-	15
Старшая группа	1	-	-	1
Подготовительная группа	2	-	-	2

Мониторинг показывает, что адаптационный период для детей, поступивших в ДОУ, проходит у большинства воспитанников в лёгкой форме.

Мониторинг адаптации детей к ДОУ

Года	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018-2019	96%	4%	-
2019-2020	94%	6%	-
2020-2021	92%	8%	-
2021 – 2022	93%	7%	-
2022 – 2023	93%	7%	-
2023 – 2024	96%	4%	-

Анализ заболеваемости

	Дни, пропущенные по болезни	до 3 лет	3 года и старше

2019 -2020	2794	931	1863
2020 - 2021	1666	543	1123
2021 – 2022	939	206	733
2022 – 2023	1128	217	911
2023 – 2024	1034	209	825

Образовательный процесс: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Диагностика индивидуального развития осуществляется на основе дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка», разработанного ИРО Кировской области. Педагоги заполняют карты, в которых отражены показатели развития ребенка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа проявлений воспитанников в различных видах деятельности.

**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
дошкольного образования за 2023 - 2024 уч. г.**

Образовательная область	2022			2023			2024		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	59%	39%	2%	67%	41%	2 %	84%	16%	-
Социально-коммуникативное развитие	49%	46%	5%	75%	20%	5%	78%	21%	1%
Познавательное развитие	52%	44%	4%	72%	21%	7%	74%	25%	1%
Речевое развитие	42%	50%	8%	72%	23%	5%	63%	34%	3%
Художественно-эстетическое развитие	49%	48%	3%	60%	34%	6%	65%	34%	1%

Вывод: По всем образовательным областям наблюдается динамический рост показателей.

Мониторинг по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования на высоком и среднем уровнях

Учебный год	Освоение детьми ДОО программы на высоком и среднем уровнях
2018 - 2019 уч.г.	91%
2019 - 2020 уч.г.	96%
2020 - 2021 уч.г.	95%
2021 - 2022 уч.г.	96%
2022 - 2023 уч.г.	95%
2023 - 2024 уч.г.	99%

Состояние обеспечения безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы необходимые условия. Территория детского сада огорожена забором, прогулочные площадки по количеству групп, оснащены теневыми навесами, физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Разработан паспорт безопасности и антитеррористической защищенности.

В детском саду проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: анализ показателей заболеваемости и деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей: показал, что в 2023 - 2024уч.г. созданы все условия для развития и оздоровления детей в детском саду. Охрана жизни и укрепления здоровья детей являлась одной из основных направлений работы педагогического коллектива.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Образовательный уровень:

— октябрь 2023г. – выставка осенних поделок из природного материала на тему "Портрет осени", в которой приняли участие дети и родители (Ведерниковы, Горшенины, Захаровы, Жуйковы, Коршуновы, Кутуровы, Сусловы, Лунёвы);

— ноябрь 2023 г. - дети и родители принимали участие в музыкальном баттле, посвященном Дню матери;

— ноябрь 2023г. – дети и родители принимали участие в создании атрибутов для смотра - конкурса мини – музея — патриотического уголка;

— декабрь 2023 г. - дети и родители приняли участие в выставке работ «Символ года 2024» (Ведерниковы, Горшенины, Захаровы, Жуйковы, Коршуновы, Кутуровы, Сусловы, Лунёвы);

— март 2024 г. — родители приняли участие в музыкальном развлечении, посвященном международному женскому дню.

— февраль 2024 г. – дети приняли участие в конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается»: Ведерников Антон – Победитель, Иван Захаров и Иван Жуйков - сертификаты участника;

— февраль 2024 г. - дети и родители приняли участие в спортивном развлечении «Есть такая профессия - Родину защищать», посвящённом дню Защитника Отечества.

— май 2024 г. - дети и родители приняли участие в фотовыставке «Всей семьёй», посвящённой году семьи.

— май 2024 г. - дети и родители приняли участие в квиз – игре «Угадай мелодию: эти песни воевали», посвященной Международному дню семьи.

Муниципальный уровень:

Ежегодный детский конкурс «Мисс Детство»

«Мисс Детство» - НИКОЛАЕВА ЕВА

«Мисс Очарование» - ШНАЙДЕР ВАЛЕРИЯ

— декабрь 2023 г. - Пятнадцатый конкурс детского творчества «Звёздочки Первомайского». В номинации «Рисунок» 3 место заняла Коршунова Александра; в номинации «Поделка» 1 место занял Ведерников Антон; в номинации «Танец» Жуйков Иван и Коршунова Александра заняли 1 место.

– февраль 2024г. Диплом за победу в конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается» – Бектаева Жасмин (Приказ от 20.02. 2024г.). Сертификат за участие в конкурсе чтецов «Защитникам Отечества посвящается» – Бакин Илья (Приказ от 20.02.2024г.);

Центром тестирования ГТО в ЗАТО Первомайский (МКУ КФРН "Прогресс") было организовано спортивное мероприятие по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО для воспитанников подготовительной и старшей групп детского сада "Улыбка", посвященное Единому дню ГТО и 10-летию возрождения ВФСК "ГТО".

Всероссийский уровень:

Средняя группа

– **январь 2024г.** Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит!» – 1 место – Азаренко Тимофей (Приказ №450200387 от 10.01.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ №4500228823 от 10.01.24г.), 2 место – Бектаева Жасмин (Приказ №4530202460 от 10.01.24г.), 3 место – Биньковский Степан (Приказ №4530202898 от 10.01.24г.), Бакин Илья (Приказ №4500201937 от 10.01.24г.);

–**январь 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Зимушка-Зима» – Азаренко Тимофей (Приказ №4530100421 от 11.01.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ №4530102941 от 11.01.24г.), Биньковский Степан (Приказ № 4530103414 от 11.01.24г.), Бырканов Михаил (Приказ №4530104799 от 11.01.24г.), Гаранина Елизавета (Приказ №4530106772 от 11.01.24г.), Добрынина Виктория (Приказ №4530109231 от 11.01.24г.), Ильин Егор (Приказ №4530112390 от 11.01.24г.), Корицова Валерия (Приказ №4530115428 от 11.01.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ №4530132286 от 11.01.24г.);

–**февраль 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья» - Азаренко Тимофей (Приказ №4533800501 от 15.02.24г.), Добрынина Виктория (Приказ № 4533810405 от 15.02.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ №4533803261 от 15.02.24г.), Бакин Илья (Приказ №4533802557 от 15.02.24г.), Корицова Валерия (Приказ №4533817585 от 15.02.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ № 4533837099 от 15.02.24г.). Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторине «Азбука здоровья» – Бакин Илья (Приказ № 4534502127 от 22.02.24г.);

- **февраль 2024г.** Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» -1 место Добрынина Виктория (Приказ №4535113711 от 28.02.24г.), Корицова Валерия (Приказ №4535122985 от 28.02.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ №4535148909 от 28.02.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ № 4535104236 от 28.02.24г.), Бакин Илья (Приказ № 4535103297 от 28.02.24г.);

– **февраль 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Изучаем Праздник: 23 февраля» - Азаренко Тимофей (Приказ №453520057 от 29.02.24г.), Бакин Илья (Приказ № 4535201945 от 29.02.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ № 4535202498 от 29.02.24г.), Биньковский Степан (Приказ №4535202929 от 29.02.24г.), Бырканов Михаил (Приказ №4535204115 от 29.02.24г.), Добрынина Виктория (Приказ №4535207843 от 29.02.24г.), Ильин Егор (Приказ № 4535210453 от 29.02.24г.), Корицова Валерия (Приказ №4535213094 от 29.02.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ №4535227668 от 29.02.24г.);

- **март 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Привет Весна!» – Бакин Илья (Приказ № 453902001 от 07.03.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ № 4535902536 от 07.03.24г.), Биньковский Степан (Приказ № 453903003 от 07.03.24г.), Корицова Валерия (Приказ № 4535913488 от 07.03.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ № 4535928393 от 07.03.24г.);

– **март 2024 г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Масленицу встречаем» – Азаренко Тимофей (Приказ № 4536600355 от 14.03.24г.), Бакин Илья (Приказ № 4536601936 от 14.03.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ № 4536600355 от 14.03.24г.), Биньковский Степан (Приказ № 4536602939 от 14.03.24г.), Бырканов Михаил (Приказ № 4536604135 от 14.03.24г.), Азаренко Тимофей (Приказ № 4536600355 от 14.03.24г.), Добрынина Виктория (Приказ № 4536608139 от 14.03.24г.), Ильин Егор (Приказ № 4536610902 от 14.03.24г.), Корицова Валерия (Приказ № 4536613672 от 14.03.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ № 4536628871 от 14.03.24г.);

– **март 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Персонажи Русских Сказок» Азаренко Тимофей (Приказ № 4537300466 от 21.03.24г.), Биньковский Степан (Приказ № 4537300466 от 21.03.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ № 4537303364 от 21.03.24г.), Бакин Илья (Приказ № 4537300466 от 21.03.24г.), Корицова Валерия (Приказ № 4537315464 от 21.03.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ № 4537332793 от 21.03.24г.);

– **март 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Охраняю Природу» Азаренко Тимофей (Приказ №453800064 от 28.03.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ №45380002460 от 28.03.24г.), Гаранина Елизавета (Приказ №4538005853 от 28.03.24г.), Добрынина Виктория (Приказ №45380008064 от 28.03.24г.);

– **апрель 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Космос вокруг» Азаренко Тимофей (Приказ №4538700508 от 04.04.24г.), Бектаева Жасмин (Приказ №4538703241 от 04.04.24г.), Биньковский Степан (Приказ №4538703848 от 04.04.24г.), Гаранина Елизавета (Приказ №4538707586 от 04.04.24г.), Ильин – Егор (Приказ №4538714062 от 04.04.24г.), Корицова Валерия (Приказ №4538717595 от 04.04.24г.), Ушакова Мирослава (Приказ №4538736760 от 04.04.24г.);

– **май 2024г.** Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «9 МАЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ» - Бектаева Жасмин (Приказ №4542202852 от 08.05.24г.), Бырканов Михаил (Приказ №4542204660 от 08.05.24г.), Биньковский Степан (Приказ №4542203337 от 08.05.24г.), Гаранина Елизавета (Приказ №4542206629 от 08.05.24г.), Ильин Егор (Приказ №4542212287 от 08.05.24г.).

Вторая младшая группа

– **сентябрь 2023г.** Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, желудь, три листочка» 1 место Степанова Алина (№4519822898 от 27.09.2023г.);

– **февраль 2024г.** Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!» 1 место Степанова Алина (№453303806 от 07.02.2024г.), Огородников Михаил (№4533026560 от 07.02.2024 г.); Диплом победителя во Всероссийской познавательной викторине «Вместе дружная семья» (№ OV–08121 от 16.02.2024г.); Дипломы за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «С 23 февраля!» 2 место Захаров Александр (№5894273721 от 29.02.2024г.), Степанова Алина (№ 589429361 от 29.02.2024г.), Огородников Михаил (№5894312431 от 29.02.2024г.); Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-викторины

«Изучаем праздник: 23 февраля» Огородников Михаил (№4535219727 от 29.02.2024г.);

– **март 2024г.** Сертификаты участника во Всероссийской познавательной онлайн олимпиаде для дошкольников «Правила дорожного движения» Огородников Михаил (№6543146288503071 от 15.03.2024г.), Ермакова Екатерина (№ 6543149426503072 от 15.03.2024г.); Диплом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – олимпиады для дошкольников «Мир животных» 1 место Захаров Александр (№6543148362506664 от 21.03.2024г.); Дипломы за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн викторины «Персонажи Русских сказок», Огородников Михаил (№4537323225 от 21.03.2024г.), Ермакова Екатерина (№ 4537310163 от 23.03.2024г.);

– **апрель 2024г.** Дипломы за победу во Всероссийском детском LEGO-конкурсе «Космические детали» 1 место Захаров Александр (№6127798671 от 18.04.2024г.);

Старшая группа

- дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Всё обо всём» награжден Жуйков Иван;

- дипломом I степени награжден Захаров Иван, дипломом II степени награждены Жуйков Иван, Кутуров Владимир, Коршунова Александра, дипломом III степени награждены Горшенина Елизавета, Лунёв Максим и Суслов Арсений в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК - SuperУм»;

- дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «По страницам сказок Пушкина» награждена Горшенина Елизавета;

- дипломом за 1 место награждены Ведерников Антон, Жуйков Иван, Коршунова Александра и Кутуров Владимир, дипломом за 2 место награжден Лунёв Максим во Всероссийском детском творческом конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;

- дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «По тропам зимних сказок» награждены Ведерников Антон, Жуйков Иван и Захаров Иван;
- дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Зимушка - зима» награждены Коршунова Александра и Захаров Иван;
- дипломом I степени награждены Коршунова Александра и Кутуров Владимир, дипломом II степени награждены Ведерников Антон, Захаров Иван и Суслов Арсений, дипломом III степени награждены Горшенина Елизавета, Лунёв Максим и Жуйков Иван в открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК - UnikUm» среди детей 5-6 лет;
- сертификатом участника награжден Жуйков Иван во Всероссийской познавательной онлайн – олимпиаде «для дошкольников «Мир животных»;
- дипломом за 1 место награждены Жуйков Иван, Коршунова Александра и Суслов Арсений во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Грачи прилетели»;
- дипломом за 1 место награждены Лунёв Максим и Суслов Арсений во Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»;
- дипломом за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Я - художник!» награжден Захаров Иван;
- дипломом за 1 место награждены Коршунова Александра и Кутуров Владимир во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Дню космонавтики «Просторы космоса»;
- дипломом за 1 место награждена Коршунова Александра, Жуйков Иван и Суслов Арсений во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом 9 мая «В этот День Победы...»;
- дипломом награжден Жуйков Иван и Захаров Иван за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «Явления природы».

Подготовительная группа

Участие в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК - SuperУм»;

Диплом 1 степени - Нешатаев Кирилл;

Дипломы 2 степени: Буторин Лев, Дегтерев Всеволод, Шнайдер Валерия;

Дипломы 3 степени: Лысов Николай, Николаева Ева;

Сертификат: Микрюков Степан, Невзорова Милена.

Международный уровень

– **январь 2024г.** Диплом за победу в Международном детском творческом конкурсе «Стать Сильнее» 1 место Степанова Алина (№1922719141 от 31.01.2024г.);

– **май 2024г.** Диплом лауреата I степени в IX Международном конкурсе «Гордость Страны» Захаров Александр (№2405101450-152904);

V. Оценка кадрового обеспечения

Группы детей дошкольного возраста укомплектованы квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно – хозяйственными работниками. Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью реализации образовательной программы, совершенствования образовательного процесса, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДООУ из них:

- заведующий МКДООУ - 1
- старший воспитатель – 1

- воспитатели – 14
- учитель - логопед – 1
- музыкальный работник – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог - психолог- 1

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает.

Образовательный уровень педагогов

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее педагогическое образование	12 педагогов	12 педагогов	12 педагогов	12 педагогов
Среднее специальное образование	10 педагогов	9 педагогов	8 педагогов	7 педагогов

Уровень квалификации педагогов

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая категория	1 педагог	1 педагог	-	1 педагог
Первая категория	8 педагогов	10 педагогов	12 педагогов	12 педагогов
Соответствует занимаемой должности	10 педагогов	7 педагогов	5 педагогов	5 педагогов
Нет категории	4 педагога	3 педагога	3 педагога	1 педагог

В 2023 -2024 учебном году аттестовались на:

– высшую квалификационную категорию:

Бутина С.С.- инструктор по физической культуре

– первую квалификационную категорию:

Гаврилова И.Л. – воспитатель

Ушакова Н.А. – воспитатель

Подлевских У.С. – воспитатель

Шишкина И.А. – учитель - логопед

Важенина Е.В. – музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации прослушали:

– 2023г., Бутина С.С. курсы повышения квалификации по программе «Антидопинг» РУСАДА;

– 2024г., Важенина Е.В. курсы повышения квалификации - “Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2024 год. №0081810. Курсы повышения квалификации – «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2024 год № 141883. Курсы повышения квалификации - «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2024 год. №34740;

– 2024 г. Подлевских У.С. курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (№ 0215233 от 16.01.2024 г. – 72ч.); «Современные информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО» (№ СК – 06440 от 12.01.2024г. – 36 ч.);

–2024г. Гаврилова И.Л. курсы повышения квалификации «Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО» (№ СК – 06441 от 12.01.2024г. – 36 ч.), «Информационно–коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО» (ИТ 45139796 от 07.02 2024 г. 72 ч.).

– 2024 г. Шумилова О.В. курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (432419627000 от 30.11.2023 г. – 36ч.). ЧОУ ДПО «Центр профессиональных инноваций» г.

Киров; «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (№ 080664 от 02.07.2024г. – 72 ч.).

Основной проблемой в работе с кадрами является обновление педагогического коллектива. Важное направление работы с кадрами – повышение их квалификации, педагоги повышают своё профессиональное мастерство путём самообразования, посещением семинаров, слушанием вебинаров.

Педагоги принимали участие в областных и всероссийских конкурсах и семинарах:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень (масштаб: школьный, районный, окружной, региональный)</i>	<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Форма участия (докладчик, слушатель, очно, дистанционно)</i>
Семинар Н.М. Метеневой «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДОО»	Всероссийский	Нешатаева М.В. Злыгостева Е.К. Разинская О.В. Леонова Л.В. Подлевских У.С. Лунева А.В. Шумилова О.В.	Слушатель
Участие в районном конкурсе стихов и песен о России и малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Областной	Важенина Е.В.	Участник
Публикация на официальном сайте «ФГОС онлайн» учебно – методического материала «Проект: игры народов мира»	Всероссийский	Бутина С.С.	Участник
Семинар Н.М.Метеневой	Всероссийский	Ушакова Н.А.	Слушатель

«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»		Бутина С.С. Дегтерева М.В.	
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика. Номинация: рабочее и перспективное планирование на официальном сайте «ФГОС онлайн» (Победитель I место)	Всероссийский	Бутина С.С.	Участник
Педагогические чтения «Взаимодействие с семьями дошкольников при реализации современных здоровьесберегающих технологий». Информационно-педагогическое издание «Вестник просвещения»	Всероссийский	Бутина С.С.	Участник
Вебинар «Воспитатель играющий: как инициировать, развивать и завершать игру в группе детского сада»	Всероссийский	Разинская О.В. Гаврилова И.Л. Дегтерева М.В. Леонова Л.В. Нешатаева М.В. Подлевских У.С. Разинская О.В. Шумилова О.В. Злыгостева Е.К.	Слушатель
Семинар Н.М.Метеновой	Всероссийский	Бутина С.С.	Слушатель

«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФОП»		Важенина Е.В. Гаврилова И.Л. Злыгостева Е.К. Зорина С.В. Леонова Л.В. Нешатаева М.В. Подлевских У.С. Разинская О.В. Ушакова Н.А. Шишкина И.А.	
Конкурс вокального творчества юных исполнителей «Рядом ты и я»	Районный	Важенина Е.В.	Жюри
Конкурс народного достояния «Яркие зори» (Лауреат I степени)	Всероссийский	Важенина Е.В.	Участник
Цикл научно – методических семинаров «Технология воспитания валеологической культуры у дошкольников» Всероссийское научно методическое издательство «Школьный альманах»	Всероссийский	Бутина С.С.	Слушатель
Мастер – класс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы» Учебно – методический портал «Педсовет»	Всероссийский	Кузнецова И.В.	Слушатель
Научно – методическая конференция «Личностно – ориентированный подход при реализации здоровьесберегающих	Всероссийский	Бутина С.С.	Участник

технологий в ДОО» Издательский дом «Журнал ШКОЛА»			
Научная конференция «Успешная реализация открытых мероприятий при участии родителей в досуговой деятельности ДОО» Издательский дом «Журнал ШКОЛА»	Всероссийский	Зорина С.В.	Участник
Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» Академия дополнительного образования ОБРАЗОВАРИУМ	Всероссийский	Бутина С.С.	Участник
Экспресс курс «Развитие математических представлений дошкольников» Творческий центр «Сфера»	Всероссийский	Ушакова Н.А.	Слушатель
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Всероссийский	Разинская О.В.	Участник
Мастер – класс «Секреты мастерства ведения групп в арт - терапии» Международная школа Арт - терапии	Международный	Дегтерева М.В.	Участник
Онлайн- тестирование «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях	Всероссийский	Ушакова Н.А.	Участник

реализации ФГОС ДОО» Образовательный центр «ИТ – Перемена»			
Окружное методическое объединение педагогических работников по вопросам специального и инклюзивного образования Северо – западного образовательного округа	Окружной	Зорина С.В.	Представление опыта работы
Окружная конференция в рамках окружного методического объединения педагогических работников дошкольного образования	Окружной	Шишкина И.А.	Представление опыта работы
Публикация мастер- класса для родителей на сайте «Воспитатель,ру»	Всероссийский	Подлевских У.С.	Участник
Методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Первомайский	Муниципальный	Дегтерева М.В. Зорина С.В. Нешатаева М.В. Ушакова Н.А. Злыгостева Е.К. Важенина Е.В. Подлевских У.С. Шумилова О.В	Представление опыта работы
Организована работа круглого стола по речевому развитию детей	Образовательный	Шишкина И.А.	очно (участники все педагоги ДОУ)
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада	Всероссийский	Шумилова О.В.	Диплом призера (Приказ №238 от 21.06.2024)

<p>работников образовательных организаций» по предмету «Педагогика и психология дошкольного образования»</p>			
<p>Обучение, направленное на развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего и дополнительного образования (воспитатель, учитель))».</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Шумилова О.В.</p>	<p>Грамота (Серия: 17485).</p>
<p>Мастер – класс «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»» (№ МКУ 40732 от 21.02.2024);</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Шумилова О.В.</p>	<p>Сертификат</p>
<p>Конкурс для</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Подлевских У.С.</p>	<p>Диплом 1 место</p>

воспитателей ДОУ в номинации: Педагогические проекты: «Наша Родина– Россия!»			
Олимпиада «Здоровьесбережение в ДОУ»	Всероссийский	Подлевских У.С.	Диплом 3 место
Участие во Всероссийском конкурсе для воспитателей ДОУ номинации: Конспекты НОД «Путешествие Капельки»	Всероссийский	Подлевских У.С.	Диплом 2 место
Олимпиада для воспитателей ДОУ «День Победы»	Всероссийский	Подлевских У.С.	Диплом 1 место
Блиц–олимпиада «Время знаний» Психология семьи (Приказ №9141572 от 28 февраля 2024г);	Всероссийский	Ушакова Н.А.	Диплом 1 место (Приказ №9141572 от 28 февраля 2024г);
Конкурсе для воспитателей ДОУ в номинации: «Оформление уголка»	Всероссийский	Ушакова Н.А.	Диплом 1 место Приказ №1955833438 от 20.03.2024г.);

- Подлевских У.С. Публикация на сайте www.vospitately.ru

Адрес публикации: [http:// vospitately.ru/publikacii - vospitateley](http://vospitately.ru/publikacii-vospitateley)

- Бутина С.С. Публикация на сайте www.fgosonline.ru

Адрес публикации: [https:// fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/](https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/)

Учебный процесс МКДОУ д/с «Улыбка» в 2023 - 2024 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный процесс МКДОУ д/с «Улыбка» в 2023 - 2024 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития, изменений законодательства и внедрения Федеральной Образовательной программы, необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Патриотическое воспитание. Одна из основных задач ФОП ДО – приобщить детей к базовым ценностям российского народа. Патриотическое направление воспитания – составная часть общего воспитательного процесса ([п. 29.2.2.1 ФОП ДО](#)). Поэтому в годовой план включаем задачи, которые связаны с работой по патриотическому воспитанию.

ЗАДАЧИ:

- формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, полихудожественного пространства;
- содействовать созданию в ДОО психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Для решения годовых задач были проведены:

Педагогический совет №1. установочный на тему «Перспективы работы на новый 2023-2024 уч. год»

1/ Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ

2/ Анализ готовности ДООУ к новому учебному году.

3/ Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДООУ на 2023 -2024

учебный год.

4/ Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов;

Педагогический совет № 2:

«Музейная педагогика в воспитательном процессе ДООУ» (из опыта работы по созданию мини - музеев);

Педагогический совет № 3:

«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.

Представление опыта работы

Педагогический совет №4 Итоговый

Проведены консультации:

Леонова Л.В. «Календарное планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» (для молодых специалистов);

Ефимова О.П. – «Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»;

Шумилова О.В. – «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»;

Зорина С.В. – Мастер класс для воспитателей «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»;

Нешатаева М.В. – «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»;

Ушакова Н.А. – «Информационная безопасность дошкольников как условие успешной социализации»;

Бутина С.С. – «Нравственно-патриотические народные подвижные игры»;

Кузнецова И.В. – «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России»;

Важенина Е.В. – "Влияние музыки на математические способности детей";

Гаврилова И.Л. – «Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста»;

Гаврина Н.В. – «Сюжетно – ролевые игры с математическим содержанием»;

Злыгостева Е.К. – «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примере праздника 23 февраля»;

Дегтерева М.В. – "Способы вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада";

Леонова Л.В. – «Организация работы в летний оздоровительный период».

Прошли показы открытые показы непосредственно - образовательной деятельности по темам проектов (Важенина Е.К., Бутина С.В., Разинская О.В., Подлевских У.С., Шушканова Е.Г.).

Педагоги поделились опытом работы на методическом объединении педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Первомайский «Калейдоскоп педагогических и методических идей»;

Дегтерева М.В., Зорина С.В., Нешатаева М.В., Ушакова Н.А., Злыгостева Е.К., Важенина Е.В., Подлевских У.С., Шумилова О.В.

Проведены смотры- конкурсы:

- смотр - конкурс Смотр готовности групп к началу учебного года:
«Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2023» (готовность групп к новому учебному году) Цель: организация предметно - развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей;
- смотра-конкурс «На лучший мини – музей по патриотическому воспитанию в ДОУ»;

Проведены акции:

Акция «Семечко и зёрнышко про запас!» (сбор семян для будущего урожая, семена цветов);

Акция «Коробки, шишки, камыши приносите малыши»;

Цель проведения акции - сбор природного и бросового материала для изготовления поделок с детьми;

Акция «Витамины на подоконнике» (выращивание зелени, наблюдение за ростом в разных условиях, ведение календаря наблюдения общего и индивидуального.

Общероссийская эколого-культурная Акция «Покормите птиц»;

- участие в Акции
- [#НовогодниеОкна#ЗАТОПервомайский](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
Часть 1
- участие в Акции

- [#МЫВМЕСТЕ,](#)
[#МЫВМЕСТЕ#БелаяРомашка#Кировскаяобласть](#)
- участие в Акции
[#РеспубликаКрым #РоссияиКрым #10летмывместе #праздник #Крымскаявесна #флешмоб #флешмобкрымскаявесна#МЫВМЕСТЕ](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в Акции [#МЫВМЕСТЕ#Кировская_область](#)
[#Своихнебросаем#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в Акции
- [#ГодСемьи2024#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в Акции

[#Трагедия#Журавли#КрокусСитиХолл#Мывместе](#)

- участие в Акции

[#ДобраяВятка #ДобраяВятка43 #ВолонтерыВятки #ДобрыйЗАТОПервомайский](#)

- участие в Акции

[#ДобраяВятка#ДобраяВятка43#ВолонтерыВятки#ЮКОНА](#)
[#Юкона_ХодДобром](#)

- участие в Акции

[#ДобраяВятка#ДобраяВятка43#ВолонтерыВятки](#)
[#клубыПерекресток#ГДЦКиров#молодежныйгород43#ДобрыйКиров](#)
[#ДоброеСовье#КировСемьяДобро](#)

- участие в Акции [#ДвижениеПервых#ОкнаПобеды](#)
[#победа79#деньпобеды #Победа79ЗАТОПервомайский](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в Акции [#ГородаГерои#Мыпомним](#)
[#победа79#деньпобеды #Победа79ЗАТОПервомайский](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)

- участие в Акции [#Бессмертныйполк43#СтенаПамяти](#)
[#ДвижениеПервых](#)
- участие в Акции [#ГодСемьи#ГодСемьи2024#Просемью](#)
[#ДеньПобеды#КвизИгра#ПесниВоенныхЛет](#)
- участие в Акции [#ДеньПобеды#ДвижениеПервых](#)
[#ПобедныйМай#помнимгордимся](#)
[#победа79#деньпобеды](#) [#Победа79ЗАТОПервомайский](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в Акции [#ДеньРоссии#РодинойГоржусь#Мывместе](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в акции [#ГодСемьи#ГодСемьи2024#ПроСемью](#)
[#ДеньБратевиСестер](#)
[#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПервомайский](#)
- участие в акции
[#ДобраяВятка](#) [#ДобраяВятка43](#) [#ВолонтерыВятки](#) [#КозинакиДляПтиц](#) <#>
[РСО](#) [#СОКО](#) [#МЫВОТРЯДЕ](#) [#ОтрядРядом](#) [#МКДОУдсУлыбкаЗАТОПе](#)
[рвомайский](#)
- участие в акции [#ДобраяВятка](#)
[#ДобраяВятка43](#) [#ВолонтерыВятки](#) [#МЫВМЕСТЕ](#) [#МЫВМЕСТЕ43](#)
[#ГуманитарнаяПомощь](#)

Музыкальные руководители в своей работе использовали такую нетрадиционную форму организации образовательной деятельности по развитию музыкальных и творческих способностей у дошкольников как «Музыкальная гостиная». Творческие находки по организации «Музыкальной гостиной» позволили познакомить ребят с композиторами, музыкальными инструментами, новыми произведениями. «Музыкальная гостиная» открывала свои двери для воспитанников старшей и подготовительных групп два раза в месяц.

В нашем детском саду был организован круглый стол для родителей воспитанников подготовительной группы «Школа первоклассных родителей»

Цель круглого стола для родителей в подготовительной группе «Дошкольник готовится стать школьником» — повысить психолого-педагогическую компетентность родителей по вопросу готовности ребёнка к школе.

Задачи:

1. Актуализировать знания родителей о проблемах подготовки к школе.
2. Познакомить родителей со способами психологической подготовки ребёнка к школе.
3. Обсудить точки зрения родителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребёнка.
4. Помочь родителям выявить сильные и слабые стороны своего ребёнка.
5. Актуализировать детско-родительские отношения посредством выполнения упражнения.

Преимущества ДОУ и детской школы искусств:

Занятия детей детского сада в детской школе искусств в группах:

- раннего эстетического развития;
- хореографического искусства;
- изобразительного творчества;
- музыкального творчества.

Участие сотрудников в общественной жизни:

- «Лыжня России-2024», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.
2 км Массовый старт: Зорина Светлана Викторовна, Подлевских Ульяна Сергеевна
1 км Семейный забег:
1 место- семья Разинских,
2 место- семья Бутиных,
3 место- семья Шишкиных
2 км Прием нормативов ГТО: Шушканова Елена Георгиев
- приняли участие в фестивале женского спорта «Красота. Грация. Идеал»
- 2 место;

- приняли участие в традиционных весенних субботниках;
- приняли участие в празднике «Широкая масленица»;
- приняли участие в муниципальном турнире по шашкам на приз главы городского округа ЗАТО Первомайский, посвященный празднованию Дня России – Никонова М.В. 2 место
- приняли участие в «Большом этнографическом диктанте – 2023»;
- Приняли участие во Всероссийском онлайн – конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется картотека периодических изданий, методической литературы, дидактических пособий, наглядной информации для проведения воспитательно - образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах имеется необходимая методическая и художественная литература, картотеки, дидактический, раздаточный материалы для реализации программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

VII. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Проектная мощность здания рассчитана на 216 воспитанников.

Материальная база детского сада обеспечивает решение задач по основным направлениям работы дошкольного учреждения. Групповые комнаты соответствуют требованиям санитарной службы, оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов воспитанников.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор, медицинский кабинет):
- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя – логопеда;
- пищеблок;
- прачечная;

За отчетный период приобрели холодильник, триммер, ноутбук, 2 песочницы с крышкой, подтоварники кухонные, весы напольные, хозяйственные товары, методическую и художественную литературу, в рамках муниципального

контракта по ремонту подшива кровли выполнена работа по окраске выходов на кровлю и фронтонов.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата.

Основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, которая в основном идет на питание.

VIII. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.

Для них родителей проведены:

- консультации специалистов;
- конкурсы;
- психологом проводятся индивидуальные и семейные консультации с родителями по запросу;
- учителем – логопедом проводятся индивидуальные консультации с родителями;
- составлены паспорта семей;
- проведено анкетирование родителей в рамках внутренней оценки качества образования.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «УЛЫБКА» ЗАТО
ПЕРВОМАЙСКИЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 - 2024 уч.г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	14 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /37/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/68%
1.8.1	Высшая	1 человек 5%
1.8.2	Первая	12 человек /63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19человек/70человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные перед коллективом в 2023 - 2024 учебном году, выполнены в полном объеме. Таким образом, детский сад, осуществляя деятельность по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, обеспечивает эффективное использование своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Основные направления ближайшего развития детского сада

1. Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий их оздоровления.
2. Дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение современным методическим, учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.
3. Способствование реализации личностно-ориентированных форм взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения, обуславливающих повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.

Заведующий МКДОУ

д/с «Улыбка»

Чудиновских Н.В.

Члены рабочей группы по проведению
самообследования:

Старший воспитатель

Леонова Л.В

Воспитатель

Нешатаева М.В.

Воспитатель

Разинская О.В.